

Анализ диагностического тестирования обучающихся 7, 8 классов Алькеевского района РТ

В соответствии с планом работы Координационного совета при МО и Н РТ по изучению учебно-методической деятельности на 2021-2022 учебный год на основании приказа МО и Н РТ от 26.11.2021 №под-1565/21, приказом УО Алькеевского МР РТ № 332 от 29.11.2021 года «О проведении диагностического тестирования обучающихся 7, 8 классов Алькеевского МР РТ».

В соответствии с графиком МО и Н РТ тестирования были проведены по ряду предметов на основе случайной выборке учащихся на бумажном носителе:

7 классы: русский язык, математика, биология, история,

8 классы: русский язык, математика, физика, обществознание.

Тестирование проводилось 7, 9.12.2021 года.

Количество участников: 7 класс-337 человек

8 класс-300 человек.

Средний % выполнения тестов

№	класс	предмет	%
1	7	русский язык	65,24
2	7	математика	57,16
3	7	биология	58,09
4	7	история	45,91
5	8	русский язык	68,80
6	8	математика	51,48
7	8	физика	50,47
8	8	обществознание	61,93

Качество выполнения работ

% выполнен ия	класс	предмет	кол-во уч-ся	класс	предмет	кол-во уч-ся
100	7	нет	нет	8	русский язык	1
80-99%	7	русский язык.	20	8	русский язык	29
		математика	5		математика	4
		биология	8		обществознание	17
		история	5		физика	2
0	7	математика	1	8	математика	4

Средний % выполнения работ

ОО	русский язык		математика	
	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
БМСШ	74,2	75,8	52,5	46,5
Тахталинская	60	77,5	56,9	53,9
Ахметьевская	77,5	63,3	61,5	61,5
Юхмачинская	66,3	77	66,4	66,2
Хузангаевская	41,3	75	66,7	53,9
Ч.Бурнаевская	45	46,7	49,2	28,8
Ч.Бродская	50	61,4	53,8	50,8
Ст.Матакская	52,5	65	71,2	65,4
Н.Салманская	70	65	56,4	57,7
Борискинская	45	62,5		57,7
Н.Качеевская		77,5		56,4
гимназия	65,7	83,9	57,2	58
В.Альмурзинская	70	95	57,7	18,8
Т.Бурнаевская	67,5		69,2	11,5
Ст.Челнинская	70			57,7
Ст.Салманская	55	62,5	50	
Н.Алькеевская	76	54,2	53,8	48,7
Алпаровская	65	61,3	57,7	56,4
Каргопольская	50	60	65,4	0
Ст.Ямкинская				
среднее	65,24	68,8	57,16	51,48

Средний % выполнения работ в 7 классах

ОО	русский язык	математика	биология	история
БМСШ	74,2	52,5	65,7	58,8
Тахталинская	60	56,9	36,4	33,8
Ахметьевская	77,5	61,5	70,5	43,8
Юхмачинская	66,3	66,4	67,1	57,8
Хузангаевская	41,3	66,7	65,1	65,6
Ч.Бурнаевская	45	49,2	47,3	33,8
Ч.Бродская	50	53,8	54,6	55
Ст.Матакская	52,5	71,2	64,8	35,9
Н.Салманская	70	56,4	59,1	41,7
Борискинская	45		28,8	29,2
Н.Качеевская				
гимназия	65,7	57,2	59,4	28,6
В.Альмурзинская	70	57,7	50	18,8
Т.Бурнаевская	67,5	69,2	56,8	62,5
Ст.Челнинская	70		45,5	
Ст.Салманская	55	50	36,4	18,8
Н.Алькеевская	76	53,8	67,3	72,5
Алпаровская	65	57,7	62,5	72,7
Каргопольская	50	65,4	40,9	59,4
Ст.Ямкинская			61,4	56,3
среднее	65,24	57,16	58,09	45,91

Средний % выполнения работ в 8 классах

ОО	русский язык	математика	физика	обществознание
БМСШ	75,8	46,5	45,8	72,4
Тахталинская	77,5	53,9	52,9	
Ахметьевская	63,3	61,5	55,9	72,5
Юхмачинская	77	66,2	55,3	70
Хузангаевская	75	53,9	50	72,5
Ч.Бурнаевская	46,7	28,8	49	55
Ч.Бродская	61,4	50,8	57,4	59
Ст.Матакская	65	65,4	67,7	70
Н.Салманская	65	57,7	70,6	77,5
Борискинская	62,5	57,7	47,1	72,5
Н.Качеевская	77,5	56,4	58,8	65
гимназия	83,9	58	40	46
В.Альмурзинская	95	18,8		75
Т.Бурнаевская		11,5	41,2	
Ст.Челнинская		57,7	47,1	60
Ст.Салманская	62,5		36,8	
Н.Алькеевская	54,2	48,7	56,9	62
Алпаровская	61,3	56,4	64,7	51,3
Каргопольская	60	0		80
Ст.Ямкинская				
среднее	68,8	51,48	50,47	61,93

Задания с низкими результатами по русскому языку:

7 класс:

- способы словообразования-44,58%
- правописание числительных-33,73%

8 класс:

- сложная синтаксическая конструкция, знаки препинания-31,65%
- знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами или с однородными членами предложения-27,85%

Задания с низкими результатами по математике:

7 класс:

- задание на нахождение площади-17,44%
- задание на составление и решение системы уравнений-12,79%
- задание на преобразование выражения и вычисления-13,95%

8 класс:

- нахождение элементарного треугольника-8,97%
- текстовая задача на определение средней скорости-19,22%

Задания с низкими результатами по биологии:

7 класс:

- культурные растения-46,35%

Задания с низкими результатами по истории:

7 класс:

- последовательность и длительность событий-19,75%
- использование карт, схем, как источники, деятели-27,16%
- использование текстов как источник-33,33%

Задания с низкими результатами по физике:

8 класс:

- механическая работа, механическая мощность-10,14%
- механическое движение, относительность движения-33,33%

Задания с низкими результатами по обществознанию:

8 класс:

- религия, как одна из форм культуры-37,14%

Вывод: уровень усвоения предметного содержания по предметным программам можно определить как средний.

С целью повышения образовательных результатов обучающихся необходимо:

1. Улучшение качества преподавания;
2. Развитие ориентированной на высокие результаты образовательной среды;
3. Активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления.

На основе выявленных в ходе анализа проблем, сформулированных целей и задач необходимо:

- осуществить поиск эффективных компонентов развивающей образовательной среды, позволяющих сделать образовательную деятельность более гибкой, более ориентированной на индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- осуществить поиск эффективных приемов организации взаимодействия обучающихся с образовательной средой, ее адаптации к их индивидуальным особенностям и потребностям;
- совершенствование профессиональной компетентности в реализации системно-деятельностного подхода, в применении технологий деятельностного типа как основного способа и средства организации взаимодействия обучающихся с образовательной средой;
- активизацию использования педагогическими работниками технологий деятельностного типа для организации образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых образовательных результатов.

Ожидаемые конечные результаты в ходе реализации данных задач:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного ивнешшкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов.